

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука»
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие сведения.

Берёзоволукская средняя школа была образована в 1975 году из двух восьмилетних школ Дубовской и Берёзоволукской. На основании Постановления главы администрации района № 263 от 26.06.1996 г. зарегистрирована как муниципальное учреждение – Берёзоволукская средняя общеобразовательная школа;

На основании Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 ноября 2002 г № 1026401408000 зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовая Лука Духовницкого района Саратовской области». Сокращенное наименование МОУ «СОШ с. Берёзовая Лука Духовницкого района Саратовской области».

На основании Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18 августа 2005 года № 2056403943396 школа зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Берёзовая Лука Духовницкого района Саратовской области».

Сокращенное название МОУ «СОШ с. Берёзовая Лука Духовницкого района Саратовской области».

С 2008 года МОУ «СОШ с. Берёзовая Лука Духовницкого района Саратовской области» становится базовой школой.

На основании решения Районного собрания № 75/541 от 26.03.2015 г. школе присвоено имя полного кавалера Орденов Славы Михаила Васильевича Скворцова.

На основании сведений, вносимых в единый государственный реестр юридических лиц от 28.08.2015 полное наименование юридического лица: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера Орденов Славы М. В. Скворцова с. Березовая Лука Духовницкого района Саратовской области», сокращенное название МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука».

Школа располагается по адресу:

413903, Россия, Саратовская область, Духовницкий район с. Березовая Лука, ул Кирова, д. 44.

-Телефон 8-845(73)2-36-57

Учредителем школы является муниципальное образование Духовницкий муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляет администрация Духовницкого муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Духовницкого муниципального района. МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Местонахождение (юридический и фактический адрес) школы: 413903, Саратовская область, Духовницкий район, село Березовая Лука, улица Кирова, 44.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

–первый уровень – начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года) – 4 класса

–второй уровень – основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет) – 5 классов (с 8 класса осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся)

–третий уровень – среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года) – 2 класса.

Школа внедряет федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования в 1 – 11 классах.

II Анализ учебно-воспитательной работы.

1. Организации учебного процесса

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- нормативно правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующих деятельность образовательных учреждений региона;
- нормативно правовые акты администрации Духовницкого муниципального района, регламентирующих деятельность образовательных учреждений района;
- нормативно правовые акты Управления образования, регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений Духовницкого муниципального района;
- Устав МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Учебный год делится на четыре учебных периода – четверти в начальной и основной школе, на два учебных периода в средней школе – полугодия. После каждого учебного периода следуют каникулы.

Уроки начинаются в 8.30, заканчиваются в 14.10. Расписание занятий предусматривает перерывы между уроками 10-20 минут. Недельная нагрузка учащихся устанавливается на основе санитарных норм. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в школе предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока. Учебные занятия проходят в одну смену.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, платформа Учи.ру, социальная сеть ВК.

Образовательные программы за 2020 -2021 учебный год выполнены, учебные программы пройдены в полном объеме (с уплотнением по всем предметам, в связи с отменой занятий в школе из-за погодных условий, карантина). Введение дистанционного образования в условиях введения режима самоизоляции потребовало перестройки всей системы работы педагогов. На начальном этапе возникали трудности из-за технического

оснащения педагогов и учащихся (отсутствие цифровой техники, низкая скорость интернета и т.д.), но в целом педагогический коллектив справился с поставленной задачей.

Чтобы снизить напряженность и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация провела мониторинг технических возможности семей.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом соблюдения требований к дистанции при рассадке классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Количество их регулярно пополнялись, с учетом двухмесячного запаса.

Режим обучения

Классы	Учебная неделя	Продолжительность урока			Количество учебных недель
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	
1	5-дневная рабочая неделя	3 урока по 35 мин.	4 урока по 35 мин.	4 урока по 40 мин.	33
2-11	5-дневная учебная неделя	40 мин.			34

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в РФ» для детей, не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья, организуется обучение на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Режим работы образовательного учреждения позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках и секциях.

2. Контингент учащихся

На конец 2020/2021 учебного года в обучалось 65 учащихся:

-уровень начального общего образования – 23 учащихся;

-уровень основного общего образования – 35 учащихся;

-уровень среднего общего образования – 7 учащихся.

Наименование показателя	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
Общее количество учащихся	23	35	7	65
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/5,75	5/7	2/3,5	11/5,9
-общеобразовательные				
Профильные (универсальный)	-	-	1/6	6

В школе обучается 65 детей из 50 семей. Данные многолетнего мониторинга социального состава семей учащихся показывают, что в МОУ «СОШ им.М.В.Скворцова с.Березовая Лука» сложился следующий микросоциум: процентный состав родителей, имеющих высшее образование, равен 10%, средне - специальное образование – 71%, среднее – 19%.

Наряду с позитивными показателями микросоциума в школе достаточно высок уровень учащихся из неполных семей. Семей, где есть опекаемые дети – 2% (1 ребенок), учащиеся из многодетных семей – 27% (18 человек), малообеспеченных семей – 46% (23 семьи).

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных источников:

- мониторинг образовательных и личностных достижений учащихся на разных уровнях обучения, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации; учет творческих и спортивных достижений, учащихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчетная документация учителей;
- результаты социологических исследований.

Внутренняя система оценки качества образования и внешняя независимая оценка позволяют образовательному учреждению эффективно корректировать образовательный процесс на всех уровнях образования. Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2020/21 учебном году. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей.

Таблица 1. Сравнение результатов обучения за шесть лет

№	Содержание	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Всего обучающихся	94	93	87	80	71	65
2	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	59	58	53	52,7	49,3	50
4	Похвальные листы	17	10	9	8	6	4
5	Аттестат с отличием 9 класс	4	0	0	0	2	1
6	Медаль Федерального						
	- золото	5	3	3	1	0	0
	- серебро	1	1	1	0	0	0

По результатам 2020-21 учебного года успеваемость по МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» составила 100%, качество знаний -50%. По итогам учебного года 4 человека окончили школу на «отлично». Похвальным листом «За отличные успехи в учении» были награждены: Саттаров Руслан – 3 класс, Оськина Анастасия - 9 класс, Скворцова Екатерина, Зотов Алексей - 10 класс.

Число отличников составляет 7 % от числа аттестованных учащихся в школе. 25 учащихся 2 - 11 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 43 % от числа аттестованных учащихся в школе.

Таблица 2. Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение 6 лет

Класс	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	УС	СОУ
										1	Хрычкина Т.С.			
				1	Макарова Т.А.					2	Макарова Т.А.	43	100%	76
1	Липатова И.М.			2	Макарова Т.А.	67	100%	82		3	Макарова Т.А.	56	100%	84
2	Баранова Т.А.	60	90	80	3	Баранова Т.А.	55	100%	81	4	Баранова Т.А.	50	100%	83
3	Липатова И.М.	75	100%	86	4	Липатова И.М.	75	100%	86	5	Яковлева И.В.	67	100%	79
4	Макарова Т.А.	63	100%	82	5	Пименова Е.В.	63	88%	79	6	Пименова Е.В.	63	100%	91
5	Хрычкина Т.С.	57	93%	78	6	Хрычкина Т.С.	67	92%	79	7	Хрычкина Т.С.	46	92%	74
6	Попонова Т.Н.	40	100%	80	7	Попонова Т.Н.	40	100%	80	8	Попонова Т.Н.	33	100%	69
7	Бурмистрова Е.В.	50	100%	79	8	Бурмистрова Е.В.	50	100%	79	9	Бурмистрова Е.В.	67	100%	73
8	Шкварина Н.О.	22	100%	70	9	Шкварина Н.О.	20	100%	64	10	Шкварина Н. О.	33	100%	71
9	Манухина О.В.		100%		10	Манухина О.В.	58	100%	77	11	Манухина О.В.	86	100%	89
10	Яковлева И.В.	89	100%	89	11	Яковлева И.В.	89	100%	92					
11	Пименова Е.В.	100	100%	99										

		2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год						
Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	Класс	Классный руководитель	КЗ	У	СОУ	
															1	Макарова Т.А.				
										1	Макарова Т.А.				2	Макарова Т.А.	100	100	88	
					1	Баранова Т.А.				2	Баранова Т.А.	67	100%	81	3	Баранова Т.А.	50	100	81,5	
1	Хрычкина Т.С.				2	Хрычкина Т.С.	50	100%	64	3	Хрычкина Т.С.	50	100%	68	4	Хрычкина Т.С.	33	100	73,4	
2	Макарова Т.А.	43	100%	76	3	Макарова Т.А.	29	100%	75	4	Макарова Т.А.	40	100%	77	5	Яковлева И.В.	40	100	67,8	
3	Макарова Т.А.	56	100%	84	4	Макарова Т.А.	67	100%	83	5	Шкварина Н. О.	33	100%	80	6	Шкварина Н. О.	44	100	77,3	
4	Баранова Т.А.	50	100%	83	5	Манухина О.В.	67	100%	83	6	Манухина О.В.	56	100%	81	7	Манухина О.В.	63	100	80,2	
5	Яковлева И.В.	67	100%	79	6	Яковлева И.В.	33	100%	76	7	Яковлева И.В.	33	100%	74	8	Яковлева И.В.	20	100	62,4	
6	Пименова Е.В.	63	100%	91	7	Пименова Е.В.	57	100%	80	8	Пименова Е.В.	38	100%	77	9	Пименова Е.В.	50	100	71,8	
7	Хрычкина Т.С.	46	92%	74	8	Хрычкина Т.С.	58	100%	73	9	Хрычкина Т.С.	50	100%	65	10	Хрычкина Т.С.	83	100	81,7	
8	Попонова Т.Н.	33	100%	69	9	Попонова Т.Н.	33	100%	57	10	Попонова Т.Н.	50	100%	68	11	Попонова Т.Н.	0	100	65,8	
9	Бурмистрова	67	100%	73	10	Бурмистрова Е.В.	80	100%	80	11	Бурмистрова Е.В.	100	100%	89						
10	Шкварина Н. О.	33	100%	71	11	Шкварина Н. О.	43	100%	72											
11	Манухина О.В.	86	100%	89																

Таблица 3. Сравнительный анализ результата учебной работы школы за 6 лет

Учебный год	кол-во учеников	отличников	хорошистов	условно перевед.	2 год обуч.	Медали	успеваемость	кач-во знаний
2015-2016	94	17	33	0	0	5	100%	59%
2016 -2017	93	10	40	0	0	4	100 %	58%
2017 -2018	81	9	34	0	0	4	100 %	53%
2018-2019	80	8	31	0	0	1	100%	52,7%
2019-2020	71	8	26	0	0	0	100%	49,3%
2020-2021	65	4	25	0	0	0	100%	50%

Анализ результатов показывает, что уровень качества знаний по школе в 2020-21 учебном году остался на прежнем уровне. Качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Таблица 4. Качество знаний по ступеням образования

	2015–2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Школьный показатель	59%	58%	53, 9%	52,7%	49,3%	50%
Начальная школа	63%	62,5%	50%	50%	52,9%	50%
Основная школа	46%	49%	53,85%	53%	43,5%	45,7
Старшая школа	93%	71%	56,25%	58%	83%	71,4

Показатель «качество знаний» с прошлого учебного года (2019-2020) в начальной школе остался на прежнем уровне, в основной школе - снизился на 2,9%, в старшей школе повысился на 8 %. Анализ внутришкольного контроля показал, что качество знаний по школе осталось на прежнем уровне. Задача на следующий год: добиться повышения качества знаний на всех ступенях обучения.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов по основным предметам образовательного плана. Мониторинг проводился как по стартовым, промежуточным, так и по итоговым результатам.

Таблица 5. Результаты мониторинга качества образования учителей – предметников

№	ФИО учителя	Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1	Стародубцева Галина Васильевна	информатика	81,7%	76,4%	70,3%	83,9%	82,8%
2.	Пименова Елена Валентиновна	ИЗО, технология, музыка	100%	100%	100%	100%	100%
3	Божкова Людмила Петрова	химия, биология	56,3%	54,2%	62,2%	74,4%	72,6%
4	Стародубцев Сергей Владимирович	технология, ОБЖ, краеведение	98,8%	98,6%	98%	98,6%	98%
5	Автаев Сергей Иванович	ФЗК	92,8%	91,1%	92,8%	92,3%	94,3%
6	Попонова Татьяна Николаевна	русский язык, литература	78,1%	68,8%	71,9%	66,7%	68,8%
7	Бурмистрова Елена Викторовна	история, общество	65,6%	70,7%	64,8%	71,7%	77,1%
8	Черницова Елена Николаевна	физика, математика	59%	49,6%	61, 4%	49,2%	54,8%
9	Умникова Августина Сергеевна	иностраный язык	55,8%	61,8%	70,8%	75,4%	73,3%
10	Макарова Татьяна Александровна	начальные классы	100%	100%	100%	100%	100%
11	Манухина Оксана Викторовна	география, обществознание	76,5%	79%	65%	76,8%	80,2%
12	Шкварина Нино Олеговна	русский язык, литература	65,9%	74,8%	62,6%	69,9%	71,4%
13	Баранова Татьяна	начальные	89,3%	85,7%	91%	91%	92,9%

	Александровна	классы					
14	Яковлева Ирина Викторовна	математика	52,6%	54,8%	52,6%	52,6%	52,6%
15	Хрычкина Татьяна Сергеевна	начальные классы	77%	72,9%	67,7%	67,7%	72,9%.

В связи с введением ФГОС СО в 10 классе в течение года проводились мониторинги по предметам в целях определения уровня качества знаний по русскому языку, математике, истории. В 9, 11 классах проводились мониторинги по математике, обществознанию, русскому языку.

В государственной итоговой аттестации 2021 года приняли участие 8 выпускников 9-го класса и 1 выпускник 11-го класса. Все выпускники 9 и 11-х классов получили аттестаты.

Выпускники 9 класса проходили ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. По одному предмету по выбору выпускники писали КР.

Таблица 6. Результаты ГИА-9

Всего выпускников	Допущены к ОГЭ	Получили аттестат	Количество претендентов на аттестат с отличием	Получили аттестат с отличием
8	8	8	1	1

Таблица 7. Итоги ГИА на уровне среднего общего образования

Всего выпускников	Допущены к ГВЭ	Получили аттестат	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Награждены Почетным знаком Губернатора
1	1	1	0	0

ВПР проводились осенью 2020 года. В 5 классе они прошли по математике, русскому языку и окружающему миру. В 6 классе ВПР - по математике, русскому языку, по биологии, истории, в 7 классе - ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию. В 8 классе - русскому и английскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике. В 9 классе в режиме апробации они прошли по русскому языку и математике, биологии и обществознанию.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов и 11 класса были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения

учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителя-предметники, школьное методическое объединение провели анализ результатов школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Также в 2020-2021 учебном году проводились диагностические исследования по оцениванию надпредметных компетенций, качество процесса обучения в школе, сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержки талантливых и одаренных детей и другие. В течение учебного года осуществлялся мониторинг сформированности предметных компетенций по предметам, изучаемых на профильном уровне.

Учителям-предметникам следует в новом учебном году обратить особое внимание на успеваемость обучающихся начальных классов и старшей школы, подготовку учителей и обучающихся к урокам. Следует также обратить внимание на обучающихся, которые могут иметь хорошие отметки по всем предметам. Следует усилить работу педагогов по повышению качества обучения: мониторинги знаний учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями; усилить контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной на другие ступени обучения, за введением новых образовательных стандартов.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся. Особое внимание уделить работе по качеству знаний в 9, 11 классах.

Начиная работу в новом учебном году, на заседаниях педагогического совета следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента.

В течение года коллектив школы продолжил целенаправленную работу по совершенствованию учебного процесса. В 2020-2021 учебном году были использованы различные формы организации учебного процесса:

- уроки;
- проектно- исследовательская деятельность;
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- спортивно-массовые мероприятия;
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия;
- уроки-экскурсии;
- элективные курсы;
- элективные предметы.

Тематика педсоветов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы «*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты*». Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе. Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

- составлен образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- четкие планы работы учителей-предметников и классных руководителей, вытекающие из общешкольного;
- мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Для развития творческой активности учащихся, повышения показателей достижения учащихся, качества преподавания и уровня обученности учителя русского языка, математики, биологии, географии, физики, истории, обществознания проводили работу как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Это способствовало повышению качества обученности, уровня обученности в течение учебного года. В течение 2021-2022 учебного года следует продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся, начиная с начальной школы, фиксирующей уровень обученности учащихся на каждом уровне школьного образования, отслеживающей взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса. - с целью повышения качества

обученности, увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличения числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года), сокращения числа учащихся с одной оценкой «3».

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, повышению экологической грамотности обучающихся. Были использованы различные формы урочной и внеурочной деятельности, которые позволили решить поставленные задачи.

Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе. Работа была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся каждого ученика и учителя. Выросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Единство урочной и внеурочной деятельности через спецкурсы, кружки, индивидуальные занятия позволили повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве знаний.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобрело особую актуальность для школьных предметов. В период дистанционного обучения использовались различные платформы – Учи.ру, Яндекс.Класс, Zoom и т.д.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся; учителя недостаточно принимают участие в профессиональных конкурсах, печатаются в профессиональных журналах. Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу педагогического коллектива по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической работой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

4. Достижения учащихся, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В сентябре - октябре 2020 г. были проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее –ВсОШ) по физике, математике, информатике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому, физической культуре, ОБЖ, технологии, в которых приняли участие 36 учащихся 4-11 классов школы.

Некоторые учащиеся приняли участия от 2 до нескольких олимпиад, что составило 122 участия.

Год	Кол-во участников	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)	% победителей и призеров в
2019	31	97	6	19
2020	36	122	8	22

На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 8 учащихся (8 участий). По итогам муниципального этапа 43 учащихся (22,4%) стали победителями и призерами.

Год	Кол-во участий	Результативность (кол-во победителей и призеров)	% победителей и призеров
2019	5	1	20
2020	8	2	25

Анализ данных участия и результативности участия во ВсОШ за 2020 г. выявил увеличение показателя в сравнении с 2019 г. на школьном и муниципальном этапе. В 2021 г. Школа в текущем году обобщит результаты работы учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. А также продумает систему мотивации учащихся и педагогов к участию в олимпиадных мероприятиях.

В 2020 г. в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью, зимой. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, посещают два кружка. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 80 процентов.

Учащиеся школы традиционно активно принимают участие в различных конкурсных мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней.

В связи с ограничительными мероприятиями в период распространения новой коронавирусной инфекции проводились в заочном формате интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия.

Высокую активность проявили обучающиеся в дистанционных и заочных конкурсах и фестивалях: конкурсы и олимпиады на образовательной платформе «Учи.ру», международный дистанционный конкурс «Олимпик-2020».

Приоритетным направлением духовно-нравственно составляющей воспитательной работы школы в 2020 году стало празднование Года памяти и славы. Учащиеся стали активными участниками мероприятий: Всероссийская акция «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы» и т.д.

В школе активно функционирует волонтерское движение по нескольким направлениям деятельности: организация мероприятий и акций, благотворительность. На базе школы действует волонтерский отряд правоохранительной направленности «Юный друг полиции». Члены отряда стали участниками муниципальных и

региональных конкурсов.

5. Структура управления школой

Управление осуществляется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью (далее - Руководитель). Срок полномочий Руководителя определяется трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности школы. Руководитель действует от имени школы без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Структура управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников школы.

В школе по инициативе родителей (законных представителей) функционирует Родительский совет. Он осуществляет защиту прав и законных интересов, учащихся по вопросам управления и при принятии локальных актов школы, затрагивающих их права и интересы.

В школе функционирует Совет учащихся, созданный по инициативе учащихся. Совет учащихся обеспечивает участие гимназистов в управлении, представление и защиту прав и интересов учащихся, предоставляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

6. Условия осуществления образовательного процесса

В МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» создана комфортная среда для получения учащимися качественного современного образования. Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы всех уровней обучения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Материально-техническое обеспечение в целом соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства.

В школе реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по всем предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают учащихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день для реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования оборудованы 15 учебных кабинетов:

Для организации питания имеется столовая на 40 посадочных мест. Все учащиеся школы получают школьное питание. 100% учащихся начальных классов получают молоко в рамках реализации программы «Школьное молоко», полностью обеспечены горячим питанием.

В школе имеется актовый зал, 1 спортивный зал, 15 учебных кабинетов, оснащенных необходимым компьютерным и проекционным оборудованием. В целях визуализации образовательного процесса и повышения мотивации к обучению учащихся приобретено современное демонстрационное оборудование.

В 2019-2020 учебном году на базе школы открыт центр дополнительного образования «Точка Роста».

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МОУ «СОШ им. М. В Скворцова с. Березовая Лука» сформирован творческий высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий учебно-воспитательные задачи. Штат работников составляет 23 человека, из них педагогический состав – 15 человек.

Средний возраст учителей – 48 лет. Высшее педагогическое образование имеют 14 человек (93,3), среднее специальное – 1 человек (6,7%);

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (53,3%), первую категорию - 7 человек (46,7%).

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного процесса и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Награждены почетными званиями и имеют научные степени

Наименование показателя	Количество	%
Знак «Отличник общего образования» или «Почетный работник общего образования»	8	53,3

Распределение педагогических кадров по возрасту и стажу работы:

Год	Возраст				Стаж работы			
	до 30	31-40	41-55	свыше 55	до 5	до 10	до 20	свыше 20
2020	0	2	8	5	0	0	3	12

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х последних лет. Все педагоги освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также

учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: МЭШ, uchi.ru, Zoom, Skype.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является важной задачей в деятельности администрации всего педагогического коллектива. В области обеспечения безопасности реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, их сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности, координации деятельности ее участников и контролю за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности
- создание единой информационной среды по проблеме безопасности с использованием сайта школы
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- проведение своевременного и качественного инструктажа учащихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда и безопасных условий образовательного и воспитательного процессов.

На сегодняшний день здание школы оснащено современным противопожарным оборудованием, АПС, организовано его сервисное обслуживание, установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова милиции, пункт охраны оснащен телефоном.

В школе осуществляется пропускной режим с использованием электронных карт с целью:

- ограничения прохода в школу не имеющих доступа (посторонних) лиц.
- ограничения, как выхода, так и входа учащихся во время учебного процесса.
- учета графика рабочего времени как учащихся, так и сотрудников.
- наблюдения за всей прилегающей территорией образовательного учреждения и непосредственно за центральным входом.

Система видеонаблюдения еще одна дополнительная возможность обеспечения безопасности в гимназии.

Особое место в школе уделяется профилактической работе. На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оформлены стенды по правилам дорожного движения, по личной безопасности, по тому, как вести себя, когда ты потерялся, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

II. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в школе обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся

инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

В центре воспитательной работы МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания школы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основной целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году являлось: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✚ создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- ✚ создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- ✚ сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- ✚ предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- ✚ воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;

- ✚ выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Для решения поставленных задач была разработана программа воспитательной работы, направленная на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

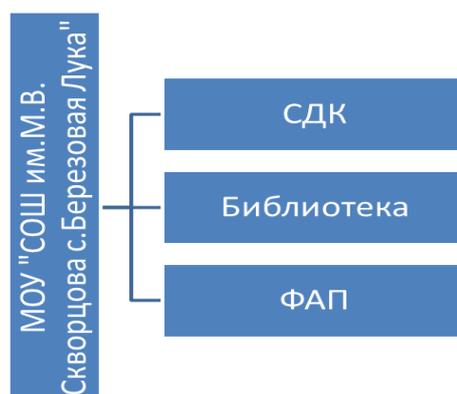
- ✚ Конституция Российской Федерации
- ✚ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✚ Конвенция о правах ребенка
- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- ✚ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- ✚ Устав МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной программы школы:

- ✚ Ключевые общественные дела
- ✚ Классное руководство
- ✚ Школьный урок
- ✚ Самоуправление
- ✚ Детские общественные объединения

- ✚ Экскурсии походы
- ✚ Профориентация
- ✚ Организация предметно-эстетической среды
- ✚ Работа с родителями

Схема социального партнерства МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» с учреждениями села.



1. «Ключевые общественные дела»

Работа строилась по основным направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-краеведческое, нравственно-правовое, трудовое, работа с родителями, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика правил дорожного движения. В рамках этого модуля были проведены мероприятия:

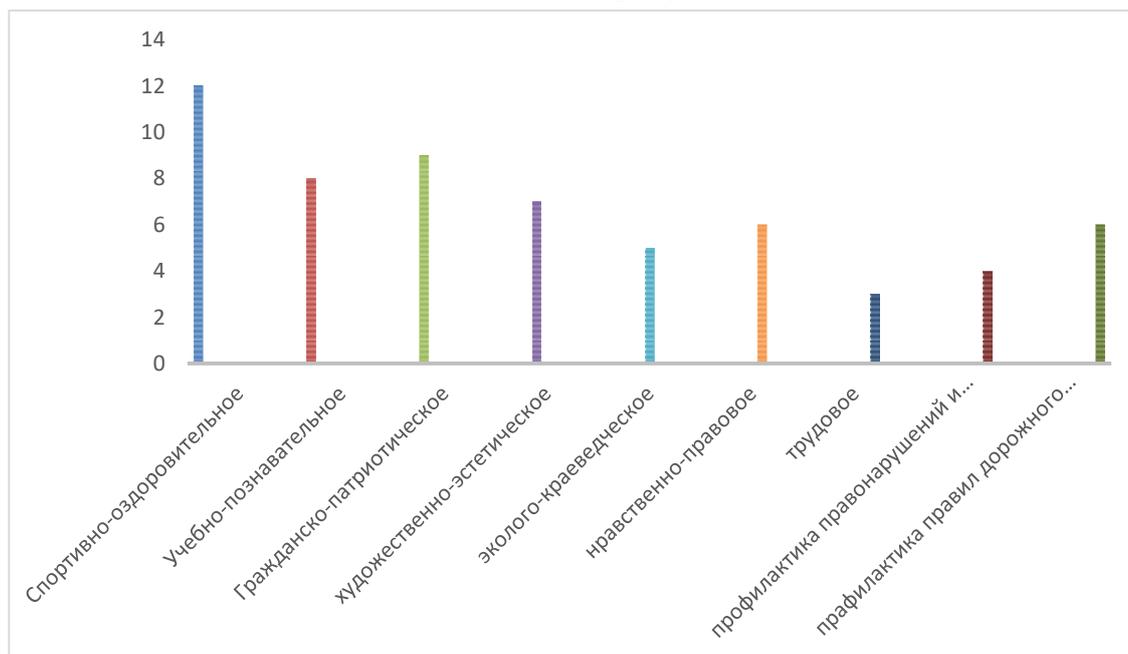
Мероприятия	Охват обучающихся	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки к 75-летию Победы в ВОВ	100%	1.09.20	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей: <ol style="list-style-type: none"> 1. беседы по профилактике ДДТТ разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», 2. акция «Внимание дети» 3. Классный час «Мир без террора», 4. учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания 	100%	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Акция «Голубь мира»	100%	сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Посвящение в первоклассники».	100%	сентябрь	Классный руководитель 1 класса
День Здоровья	100%	сентябрь	Учитель физкультуры
Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни	100%	В течение года	Психолог, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	100%	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День учителя в школе: 1. акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, 2. День самоуправления, 3. концертная программа.	100%	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы об этикете, здоровом образе жизни	100%	октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: 1. конкурс рисунков. 2. конкурс поделок из природного и бросового материала. 3. экскурсии на природу	100%	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: 1. выставка рисунков, фотографий, 2. акции по поздравлению мам с Днем матери, 3. беседы «Моя семья», 4. общешкольное родительское собрание	100%	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	100%	ноябрь	Классный руководители
День правовой защиты детей: 1. Беседы «Я имею право, но	100%	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

обязан...» 2. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.			классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: 1. украшение кабинетов, 2. оформление окон, 3. стенгазета, 4. мероприятие в классе	100%	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования по волейболу	5-11 классы	декабрь	Учитель физкультуры
Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России: 1. тематические уроки «Герои Отечества»	100%	декабрь	Классные руководители, учителя предметники
Лыжные соревнования	80%	январь	Учитель физкультуры
Классный час «Блокада Ленинграда»	100%	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: 1. «Веселые старты», 2. акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, 3. конкурс рисунков 4. Конкурс «Смотр строя и песни»	100%	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Соревнования по баскетболу	5-11 классы	март	Учитель физкультуры
Участие в конкурсах викторинах разного уровня	1-11 классы	В течение года	Учителя предметники
8 Марта в школе: 1. конкурс рисунков, 2. акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, 3. мероприятие «А ну-ка девочки...»	100%	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые	100%	апрель	Заместитель директора по ВР, классные

дела». Весенняя неделя добра			руководители
<p>День космонавтики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкурс рисунков, 2. гагаринский урок «Космос – это мы» к 60- летию полета в космос Ю.А. Гагарина. 	100%	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Чистое село»	100%	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Мероприятия месячника ЗОЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. классные часы «Здоровое поколение». 2. школьные Олимпийские игры 3. акция "Школа против курения". 4. туристические походы. 	100%	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
<p>День Победы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. онлайн - акции «Бессмертный полк», 2. мероприятие «Мы помним!», 3. концерт в ДК, 4. проект «Окна Победы», 5. акция «Свеча Памяти», 6. победная миля 	100%	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	100%	май	Заместитель директора по ВР

Соотношение мероприятий



Приоритетными направлениями являются гражданско - патриотическое и спортивно-оздоровительное. В течение всего учебного года учащиеся школы и педагоги принимали участие в различных мероприятиях школьного, районного, областного и всероссийского уровня.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: в течение года прошли тематические классные часы, акции посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «День Героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «Мы помним», «Победная миля», «Свеча Памяти». Обучающиеся и учителя нашей школы приняли участие в онлайн акциях разного уровня, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- «Бессмертный полк»
- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»
- «Блокадный хлеб»

На первой неделе сентября провели мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка «Терроризму –нет», которая была посвящена событиям в Беслане, в рамках Всероссийского урока ОБЖ Стародубцев С.В. отработал с обучающимися школы правила поведения при пожаре и теракте.

Уже стало традицией проводить конкурс «Смотра и строя песни» для обучающихся 5-11 классов. Такие мероприятия способствуют повышению уровня строевой и физической подготовки, ответственности за результат общего дела, воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине.

Главная задача здоровьесберегающей деятельности – формирование у детей мотивации и потребности в здоровом образе жизни.

В нашей школе в рамках решения проблемы здоровьесбережения учащихся разработана и реализуется программа «В здоровом теле - здоровый дух», основной целью

которой является внедрение в учебно-воспитательный процесс школы технологий, помогающих сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

Материальная, учебно-методическая база нашей школы позволяет в полном объеме проводить мероприятия по сохранению здоровья учащихся и работников, так как учебные классы оснащены современным оборудованием, заменена система освещения.

В классах всегда много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классной комнаты.

Коридоры школы, светлые и просторные, предназначены для отдыха детей. Здесь порядок и также много цветов, что создает положительный психоэмоциональный фон у учащихся и учителей.

Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система школы. Особое внимание уделяется режиму проветривания школы, в каждом классе есть окна, легко открывающиеся для проветривания.

Одним из важных аспектов сохранения и укрепления здоровья школьников является организация горячего питания. Мы приложили достаточно много усилий, чтобы убедить обучающихся и их родителей в необходимости регулярного приёма горячей пищи как одного из главных факторов сохранения здоровья. У нас в школе стопроцентное посещение детьми школьной столовой.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика. С этой целью в коридорах установлены два теннисных стола, которые во время перемен никогда не пустуют, дети с удовольствием играют в настольный теннис. Также функционируют велотренажеры.

Профилактическая работа по предупреждению табакокурения, наркомании и других вредных привычек строится на совместной работе классных руководителей, администрации школы, родителей, медицинских работников.

В медицинском направлении в школе проводится большая работа по профилактике сезонных заболеваний. Специалистами-медиками по плану осуществляется диспансеризация учащихся, по необходимости проводятся прививки и витаминизация. Ежегодно фельдшером Фапа проводятся беседы о возрастной физиологии, личной гигиене и др.

В нашей школе создана хорошая спортивная база – имеется пришкольная комплексная спортивная площадка с футбольным полем, нестандартным гимнастическим оборудованием, волейбольной, баскетбольной и хоккейными площадками, секторами для прыжков в длину и высоту, полосой препятствий, спортивный зал с оборудованием для занятий гимнастикой, баскетболом, волейболом.

По возможности проводятся как можно больше уроков на свежем воздухе. Это в осенний и весенний периоды занятия лёгкой атлетикой на спортивной площадке, а зимой уроки лыжной подготовки и катание на коньках. В школе имеется хорошая лыжная база. Ученики и учителя школы ежегодно принимают участие в «Лыжне России». В этом году «Лыжня России» прошла и на базе нашей школы. У нас функционирует хоккейная площадка.

Каток хорошо освещён и всегда очищается от снега, имеется два тёплых вагончика.

Школьная хоккейная команда вот уже много лет уверенно лидирует в соревнованиях по хоккею.

2. Модуль «Классное руководство»

В 2020/2021 уч.г. из 15 педагогов, работающих в школе, 8 являются классными руководителями. 3 педагога работают классными руководителями в 2 классах. Макарова Т.А. – 1,2 классы, Яковлева И.В. – 5,8 классы, Хрычкина Т.С. – 4,10 классы. Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательных работ, анализ которых показал следующее: планы воспитательной работы были составлены

всеми классными руководителями. Классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитательной системы школы. Планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданскопатриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и.т.д.).

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:

	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Классные часы	<i>Духовно-нравственное</i>	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	23
	<i>Обще-интеллектуальн</i>	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16
	<i>Общекультурное (творческое)</i>	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	<i>Социальное (трудовое)</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	12
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18
	<i>Профориентац.</i>	1	1	1	1	2	2	3	5	5	5	5	31
Мероприятия	Организованные классным руководителем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Походы, поездки, экскурсии		-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный. Хочется отметить высокий уровень составления плана ВР в своем классе у педагогов: Попоной Т.Н., Пименовой Е.В., Яковлевой И.В., Шквариной Н.О.

Курсы повышения квалификации по направлению классное руководство:

ФИО педагога	Название курса (образовательной программы)
8 педагогов, назначенных исполнять обязанности классных руководителей	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 17 часов, июнь-август 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок

Классные руководители размещают свои методические разработки на страницах личных блогов в интернете.

ФИО учителя	Интернет ресурс
1. Макарова Т.А.	https://infourok.ru/user/makarova-tatyana-aleksandrovna1
2. Хрычкина Т.С.	https://nsportal.ru/tatyana-sergeevna-khrychkina
3. Яковлева И.В.	http://jaiv2007.blogspot.com/p/blog-page_12.html
4. Манухина О.В.	https://nsportal.ru/manukhina
5. Пименова Е.В.	https://nsportal.ru/elena-valentinovna-pimenova

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Хорошо налажена у нас и внеклассная работа по физическому воспитанию. Организованы секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Занятия проводятся четыре раза в неделю (два дня мальчики, два дня девочки). Секцию посещают все желающие, а не только те, у кого имеются ярко выраженные способности.

Благодаря комплексной работе с детьми на уроках и во внеурочное время сборные команды школы по всем видам спорта добиваются хороших результатов на районных соревнованиях. В формировании здорового образа жизни школы большую роль играет личная инициатива и заинтересованность педагогов школы. Педагоги школы посещают волейбольную секцию, катаются на лыжах, на коньках, личным примером показывая учащимся школы и родителям своё отношение к здоровому образу жизни.

Кружки работают в соответствии с расписанием школы.

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году.

№	Название кружка	Руководитель
1.	«Выпиливание и выжигание»	Стародубцев С.В.
2.	«Умелые руки»	Пименова Е.В.
3.	«Живая планета»	Манухина О.В.
4.	Тропами любопытной Варвары»	Манухина О.В.

5.	«Спортивные игры»	Автаев С.И.
6.	«Химия вокруг нас»	Божкова Л.П.
7.	«Танцуем красиво»	Баранова Т.А.
8.	«Поэты»	Баранова Т.А.
9.	«Лепка»	Хрычкина Т.С.
10.	ОДНКНР	Шкварина Н.О.

С 2020 года на базе школы работает центр дополнительного образования «Точка роста».

Работа кружков центра «Точка роста»

№ п/п	Направление деятельности	Название объединения	Руководитель
1	Социально-гуманитарное	«Умелец»	Стародубцев С.В.
2	Интеллектуальное	«Архимеды»	Яковлева И.В.
3	Спортивное	«Шахматы»	Автаев С.В.
4	Техническое	«Кадр»	Манухина О.В.
5		«Конструирование LEGO(базовый уровень)»	Стародубцева Г.В.
6		Медиацентр «Истоки»	Пименова Е.В.

Ребята, центра «Точка роста» в 2020-2021 учебном году стали победителями конкурсов: Хрычкин Сергей победитель заочного этапа Всероссийского конкурса для учащихся сельских школ и малых городов АгронТИ -2021, Мурзилин Максим и Мурзилин Владимир победители Всероссийского конкурса технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей».

4. Модуль «Самоуправление»

В школе работает Совет школьников. Который помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Через деятельность Совета старост, объединяющий старост классов всех классов происходит информирование учащихся и получение обратной связи от классов. Временные творческие советы отвечают за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, ко Дню матери, День туризма, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работает отряд ЮДП, содружество «Истоки», работает первичное отделение РДШ.

Волонтеры содружества «Истоки», участники отряда ЮДП осуществляют шефскую помощь ветеранам войны и труда, ведут поисковую работу; участвуют в подготовке и проведении Дней воинской славы России. Ежегодно 15 февраля в школе проводится торжественная линейка, посвященная выводу войск из Афганистана. Стало хорошей традицией в феврале, в рамках уроков ОБЖ, проводить Уроки мужества «Горячее сердце» и др(Приложение №2).

Ребята принимают участие в «Днях единых действий» с РДШ: «Окна Победы», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Матери», «День неизвестного солдата», «День конституции», «День героев Отечества», «День России» (Приложение №3).

6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Экскурсии, походы	Ответственные
1. Сезонные экскурсии на природу	Учителя начальных классов
2. Посещение кинотеатра	Яковлева И.В.
3. Посещение краеведческого музея	Бурмистрова Е.В.

7. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа проводилась с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения в сфере будущей профессиональной деятельности, с учетом требований рынка труда.

Были проведены следующие мероприятия:

- информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной образовательной среды среднего и высшего профессионального образования,
- индивидуальное консультирование учащихся 9-го и 11-го классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения,
- знакомство с проспектами учебных заведений области (праздник «Профессиональные игры»),
- знакомство с правилами и требованиями при поступлении в учебное заведение,
- оформлен стенд в фойе 1 этажа по профориентации,
- учащиеся принимают участие в онлайн-уроках на портале «ПРОектория».

8. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в МОУ «СОШ им. М.В. Скворцова с. Березовая Лука» – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Классные новости», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах.

- медиациентр «Юность» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В нашей школе свой годовой круг школьных традиционных праздников. Интересной и содержательной деятельностью были наполнены праздники: «День Учителя» (классные руководители), 8 Марта (Манухина О.В.), Новый год (Манухина О.В., Хрычкина Т.С.), месячник по военно-патриотическому воспитанию (Стародубцев С.В.), «День знаний», «Праздник последнего звонка». По возможности в мероприятиях задействованы большинство учащихся школы.

Для реализации творческих способностей и интересов учащихся реализуется проект «Я – талантлив!». Целями и задачами проекта являлись:

- ✚ поиск, выявление и поддержка одаренных детей;
- ✚ повышение социального статуса творческой личности через средства массовой информации;
- ✚ создание системы выхода молодых талантов на профессиональную сцену;
- ✚ укрепление толерантных отношений молодежи района;
- ✚ воспитание патриотических чувств подрастающего поколения;
- ✚ создание оптимальных условий для совместной деятельности учащихся, учителей и родителей.

В проекте приняли участие почти все учащиеся школы. Ребята пробовали себя в следующих номинациях: «Волшебная кисть», «Декоративно-прикладное искусство», «Фотоискусство». По результатам проекта все учащиеся были награждены грамотами и дипломами.

На протяжении нескольких лет принимаем участие в районном конкурсе «На лучшее новогоднее оформление фасадов зданий». Это работа команды учащихся и учителей, которая всегда приносит высокий результат. В этом году наша школа снова заняла 1 место.

В районном конкурсе снежных фигур «Новогодняя фантазия» заняли 3 место.

При проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

В становлении личности учащихся большая роль отводится художественно-эстетическому направлению. Приобщение детей к миру прекрасного – основная форма работы творческого объединения «Умелец» (Стародубцев С.В.), уроков технологии и искусства (Пименова Е.В.). Участие школьников в конкурсах и выставках детского рисунка, в конкурсах стенных газет и плакатов; в конкурсах прикладного искусства способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Учащиеся школы не только принимают активное участие в школьных

мероприятиях, но и участвуют в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня.

10. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

-  психолого-педагогическое просвещение родителей;
-  вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
-  участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Процесс обучения в современной школе предполагает тесное взаимодействие и сотрудничество администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Поэтому ежегодно возрастает роль участия родителей в образовательном процессе школы, для координации деятельности которых и создается общешкольный родительский комитет.

В рамках сотрудничества школы с семьей можно выделить несколько параметров:

- 1) Изучение семей (в начале учебного года была сформирована база данных о семьях учащихся; заполнены социальные паспорта классов и школы).
- 2) Информирование родителей (родительский уголок, где содержится разнообразная информация для родителей: извлечения из устава школы; локальные акты; памятка для родителей; информация от родительского комитета и т.д.). Информирование родителей осуществляется и через систему общешкольных и классных родительских собраний, сеть интернет.
- 3) Просвещение и обучение родителей осуществляется на классных родительских собраниях, где обсуждаются проблемы конкретного школьного возраста.
- 4) Совместная деятельность педагогов и родителей, участие родителей в управлении школой.
- б) Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Родители всегда приглашаются на общешкольные праздники и мероприятия. Они оказывают помощь в ремонте классных кабинетов. То, что родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвуют в классных и общешкольных мероприятиях – это хорошая тенденция на дальнейшее активное сотрудничество. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, т.к. остаются родители равнодушные к школьным проблемам и жизни ребенка в стенах школы.

Сотрудничество детей и взрослых, учителей и родителей создают неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка и каждой семьи. Органическое сочетание различных форм досуга – праздник, развлекательные шоу, спортивные игры и конкурсы, турпоходы, с разнообразными формами образовательной деятельности позволяют сокращать пространство девиантного поведения, решать проблему занятости обучающихся.

Можно отметить, что взаимоотношения с семьями обучающихся всегда были и остаются важной стороной работы школы. От того, как они сложатся, зависят авторитет и статус образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

- ✚ создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;
- ✚ приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;
- ✚ активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;
- ✚ организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ;
- ✚ помощь опекаемым детям и сиротам;
- ✚ осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»;
- ✚ организация совместной работы с ПДН, КДН, социально-реабилитационным центром, психологическим центром и другими организациями.

Для осуществления и реализации этих задач был разработан план социальной работы, план совместной работы школы и ПДН по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.

В школе работает Совет профилактики, а с 2015 года создана служба медиации «Мы вместе!». Совет профилактики проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи. Создана база данных о неблагополучных и социально - опасных семьях. В этом учебном году на учете в ВШУ нет ни одного учащегося.

Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. Классные руководители ведут постоянный контроль: отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому, вызова родителей в школу, ведут мониторинг посещаемости. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями. За год было проведено четыре заседания Совета профилактики.

В последние годы уделяется особое внимание профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Был создан план работы по этому направлению, который реализовывался на классных часах, уроках ОБЖ, внеклассной работе. В течение года обучающимся и их родителям раздавались памятки по ПДД, информация размещалась в фойе школы и в сети интернет (на сайте школы и страница в инстаграм).

В течение года принимали участие в районных акция «Безопасные каникулы», «Безопасный май». В рамках акции были проведены классные часы, беседы, инструктажи по технике безопасности. Ребятам систематически напоминают о правилах поведения на дорогах, в транспорте, в быту, на открытых водоемах, как вести себя в экстремальных ситуациях.

К сожалению сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области в этом учебном году не проведено ни одного мероприятия по ПДД.

На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

По итогам работы 2020-2021 учебного года с 01.04.2021 по 30.04.2021 года был проведен мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (приложение №1). Исследование *показало устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся*. Соответствие, сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам. Устойчивость исследуемых показателей говорит о положительной динамике процесса воспитания и социализации обучающихся в школе.

Рекомендации: повышать охват обучающихся, кружками дополнительного образования; повышать количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; педагогам школы принимать участие в региональных конкурсах; привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Выводы:

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов; воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2021-2022 учебный год:

- ✚ признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;
- ✚ продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
- ✚ проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся;
- ✚ оказывать своевременное информирование родителей обучающихся с положениями об итоговой аттестации выпускников и их изменениями;
- ✚ продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
- ✚ продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением представителей правоохранительных органов;
- ✚ продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Приложение №1

Участие учеников МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» в конкурсах, фестивалях, акциях с 1 сентября 2020 года по 1 августа 2021 года.

№	Название конкурса, уровень	Дата	ФИ обучающегося	Класс	ФИО педагога	Результат
1.	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов	01.04.2021 г	Хрычкин Сергей	8	Пименова Е.В.	лауреат

	«АгроНТИ – 2021»					
2.	Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	26.10.2020 г	Мурзилин Владимир Мурзилин Максим	6	Стародубцева Г.В.	1 место 1 место
3.	Областной открытый конкурс для детей- инвалидов и детей с ОВЗ "Раскрой свой мир -ты не один"		Романова Виктория Романова Олеся	4	Хрычкина Т.С.	Участие Участие
4.	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Октябрь 2020	Мурзилин В. Платонова В., Лепешкина К., Мусаткин Д.	4	Хрычкина Т.С.	участие
5.	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Октябрь 2020	Скворцова Е. Рыжова Е. Зотов А. Козлов А. Болтаева О. Семёнов А.	10	Хрычкина Т.С.	участие
6.	Межрегиональный сетевой проект "Космическая школа"	Апрель 2021	Мурзилин В. Платонова В., Лепешкина К., Мусаткин Д.	4	Хрычкина Т.С.	1 место
7.	Межрегиональный сетевой проект "Космическая	Апрель 2021	Полищук А. Губских В.	1	Макарова Т.А.	3 место

	школа"		Улусова З. Щербань А. Крюков В. Крюков И. Порубов В.			
8.	Межрегиональный сетевой проект "Космическая школа"	Апрель 2021	Бакала И. Илларионов И.	2	Макарова Т.А.	3 место
9.	Общероссийская онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику»	Апрель 2021	Пушкарев Н. Саттаров Р. Гальцев Д. Антонов Е. Мясников В. Бутина В. Пименова Н.	3	Баранова Т.А.	1 место 2 место 3 место 2 место Участие Участие Участие
10	Районная акция «Твой выбор»	Февраль 2021		1-11	Классные руководители	участие
11	Межмуниципальный конкурс «Космические дали»	Апрель 2021	Белоусов Д.	5	Стародубцев Г.В.	2 место
12	Районный конкурс рисунков «Вот оно какое, наше детство»	Май 2021	Лепёшкина Д. Скворцова Е. Ганашилина О.	7-6	Пименова Е.В.	1 место
13	Акция «Независимое детство»	Январь		7,10	Манухина О.В.	Участие
14	Районный конкурс на лучшее новогоднее художественное и световое оформление фасадов зданий	Декабрь 2020		1-11	Пименова Е.В.	1 место

	предприятий и учреждений					
15	Районный конкурс «Скажи, о чем молчишь»	Октябрь 2020	Скворцова Е.	10	Пименова Е.В.	2 место
16	Районная акция «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май		1-11	Классные руководител и	участие
17	Районная акция «Защитим детей от насилия»	ноябрь		1-11	Классные руководител и	участие
18	Этнографический диктант	3-8 ноября	Яковлева И., Шкварина Н.О., Бурмистрова Е.В., Хрычкина Т.С., Умникова А.С., Баранова Т.А., Пименова Е.В. Ученики: Оськина А. Саттарова А. Манухин М.- Незовибатько С. Гальцев Д. Пушкарёв Лысов М. Губских В. Губских А. Крюков И. Крюков В. Улусова З. Илларионов И. Гальцев В. Пугачев Д.		Классные руководител и	участие

			Борковский В. Терехов Д. Лаврентьев В. Мурзилин М. Губских М. Бобров К. Елизаров В. Хрычкин С.			
19	Региональная викторина «Вместе»	ноябрь	Яковлева И.В., Шкварина Н.О., Пименова Е.В., Умникова А.С., Бурмистрова Е.В., Баранова Т.А., Божкова Л.П. Активисты Ученики:			участие
			Ахмедов Д.	9		
			Платонов С.	9		
			Щербань Д.	9		
			Пугачева Е.	9		
			Безрукова Я.	9		
			Саттарова А.	9		
			Оськина А.	9		
			Хрычкин С.	8		
			Гальцев В.	8		
			Терехов Д.	5		
			Бобров К.	6		
			Елизаров В.	6		

			Губских М. Бутина В.	6		
			Страхов Д			
			Лысов М.			
			Саттаров Р.			
			Ганашилина			
			Мурзилин М.			
			Скворцова Е.			
			Гальцев Д.			
			Манухин М.			
			Мельников И.			
20	Акция «Я против наркотиков»	январь	Манухин М. Рыжов И.	7 7	Манухина О.В.	участие
21	Конкурс компьютерных рисунков и коллажей "Космическое путешествие"	апрель	Скворцова Е. Бобров К. Губских М.	6 6 6	Манухина О.В.	Участие
22	Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2021	Мясников В.	3	Умникова А.С.	1 место
23	Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2021	Антонов Е.	3	Умникова А.С.	1 место
24	Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2021	Саттаров Р.	3	Умникова А.С.	1 место
25	Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2021	Бутина В.	3	Умникова А.С.	3 место
26	Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2021	Гальцев Д.	3	Умникова А.С	3 место
27	Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2021	Бобров К.	6	Умникова А.С	участие
28	Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2021	Лысов М.	6	Умникова А.С	участие

29	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2021-Весенняя сессия»	5 апреля 2021	Бобров К.	6	Умникова А.С.	грамота
30	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2021-Весенняя сессия»	5 апреля 2021	Губских М.	6	Умникова А.С.	Грамота
31	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2021-Весенняя сессия»	5 апреля 2021	Елизаров В.	6	Умникова А.С.	Грамота
32	Образовательный марафон Затерянная Атлантида»	25.11.20-21.12.20	Команда	3	Умникова А.С.	Грамота
33	Интернет-викторине «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»	январь	Бобров К. Лысов М. Скворцова Е. Романова Л. Ганашилина О. Страхов Д. Губских М. Елизаров В. Мурзилин М.	6	Шкварина Н.О.	участие
34	«Диктант Победы - 2021»	29 апреля 2021	Бобров К. Лысов М. Скворцова Е. Романова Л. Ганашилина О. Страхов Д.	6	Шкварина Н.О.	участие

			Губских М. Елизаров В. Мурзилин М.			
35	Муниципальный конкурс по истории «Александр Невский-защитник Земли Русской»	февраль	Бобров К. Лысов М. Скворцова Е. Романова Л. Ганашилина О. Страхов Д. Губских М. Елизаров В. Мурзилин М.	6		Призер Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Победитель Участие
36	Интернет-викторине "Подвиги моей России»	апрель	Бобров К. Лысов М. Скворцова Е. Романова Л. Ганашилина О. Страхов Д. Губских М. Елизаров В. Мурзилин М.	6	Шкварина Н.О.	участие
37	Международный конкурсе «Олимпиада 2021 - Весенняя сессия» по русскому языку	апрель	Бобров К. Романова Л. Скворцова Е.	6	Шкварина Н.О.	1 место 1 место 1 место

			Елизаров В. Ганишилина О. Мурзилин М.			2 место 2 место 2 место
38	Конкурс «Стихи о любви на родном языке»	январь	Лысов М.	6	Шкварина Н.О.	участие
39	Международная акция распространения информации об аутизме «Зажги синим»	март		1-11	Классные руководител и	Участие
40	Всероссийская акция «Поехали» к 60-летию 1 полета человека в космос	апрель	Бобров К Романова Л. Скворцова Е. Елизаров В. Ганишилина О. Мурзилин М.	6	Шкварина Н.О.	участие
41	Всероссийской акции «Лыжня России»	февраль			Автаев С.И.	
42	Всероссийская акция «Читать –это модно»	январь		6	Шкварина Н.О.	Участие
43	Мега –Талант «XX Международная олимпиада по физике для 7-11 классов»	29 ноября 2020	Хрычкин С. Оськина А.	8 9	Черницова Е.Н.	1 место 1 место
44	XIV Всероссийская олимпиада по физике	Декабрь 2020	Рыжов И. Лепешкина Д. Скворцов И.	7 7 7	Черницова Е.Н.	3 место 1 место 3 место
45	Международная дистанционная олимпиада по	15.04.2021	Незовибатько С.	7	Манухина О.В.	2 место

	географии «Сила разума»					
46	Всероссийская дистанционная конференция для студентов и школьников «Научные старты»	28.01.2021	Оськина А.	9	Манухина О.В.	диплом
47	Районный конкурс открыток «До звёзд дотронемся рукой»	12 апреля 2021		1-2	Макарова Т.А.	участие
48	Районный конкурс открыток «До звёзд дотронемся рукой»	12 апреля 2021		3	Баранова Т.А.	участие
49	Районный конкурс компьютерных рисунков и коллажей «Космическое путешествие»	12 апреля 2021	Борковский В.	5	Яковлева И.В.	участие
50	Районный конкурс прикладного и художественного творчества "Стартуют к звёздам корабли»	12 апреля 2021	7 класс	7	Пименова Е.В.	1 место
			Лаврентьев Р.	8	Яковлева И.В.	2 место
51	Дистанционный фотоконкурс «В образе профессии»	Октябрь 2020	8 класс	8	Яковлева И.В.	участие

III. Анализ работы Центра «Точка роста» в МОУ «СОШ им. М. В. Скворцова с. Березовая Лука» за 2020 – 2021 учебный год

Основной целью Центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности.

В течение года педагоги школы активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

В Центре «Точка роста» в 2020-2021 учебном году проводились занятия по стрельбе с использованием электронного тира на военно-полевых сборах для юношей десятых классов. Ежегодно мы проводим соревнования по сборке и разборке автоматов. Второй год мы проводим эти соревнования уже на своем оборудовании. В этом году были проведены дополнительно соревнования по стрельбе с использованием электронного тира.

Второй год мы активно работаем на платформе «Учи.ру» и являемся участниками областного эксперимента по подготовке к ОГЭ по математике. Педагоги: Яковлева И.В.,

Умникова А. С., Шкварина Н. О., Черницова Е. Н. используют обучающие материалы для уроков математики, английского и русского языков.

По состоянию на 01.09.2021 года педагоги, работающие в Центре прошли повышение квалификации на базе СОИРО г. Саратова по технологии (Пименова Е.В., Стародубцев С.В.), информатике (Стародубцева Г.В.), обучение по дополнительным общеобразовательным программам (Яковлева И. В., Автаев С. И.)

65 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля и 52 учащихся охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля.

В отчетном году на базе Центра функционировали детские объединения: «Умелец» (рук. Стародубцев С.В.), «Архимеды» (рук. Яковлева И.В.), «Шахматы» (рук. Автаев С.И.), «Конструирование LEGO (базовый уровень)» (рук. Стародубцева Г.В.), Медиациентр «Истоки» (рук. Пименова Е.В.).

Обучающиеся объединений принимали участие в различных творческих конкурсах и имеют хороший результат участия.

Мурзилин Владимир и Мурзилин Максим во Всероссийском конкурсе технического моделирования и конструирования «Конструктор-мир фантазий и идей» получили Дипломы победителей (1 место), Белоусов Денис в межмуниципальном конкурсе «Космические дали» занял 2 место.

Лаврентьев Николай имеет Диплом I степени за конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».

Хрычкин Сергей второй год принимает участие в конкурсе «АгроНТИ» и является победителем заочного этапа 2021 года.

Скворцова Екатерина приняла участие в районном этапе регионального конкурса творческих работ и медиапроектов «Скажи, о чем молчишь...» и заняла 2 место.

Обучающиеся Центра приняли участие в районном конкурсе прикладного и художественного творчества «Стартуют к звездам корабли» и заняли 1 и 2 место.

Руководитель объединения «Конструирование LEGO (базовый уровень)» - Стародубцева Г.В приняла участие в региональном конкурсе «Инношкольник» (Диплом 3 место).

Руководитель объединения «Архимеды» - Яковлева И.В. в команде с детьми приняли участие в IV региональном конкурсе творческих работ по математике «Снеговик +», и заняли 2 место.

Пименова Е.В. приняла участие в I региональном конкурсе «Сувенир Саратовской области» и заняла 1 место.

Руководители объединений «Умелец» и Медиациентр «Истоки» приняли участие в Международном конкурсе профессионального мастерства педагогов и стали Лауреатами конкурса. Несколько лет подряд ребята под руководством этих педагогов занимают призовые места в районном конкурсе по оформлению новогоднего пространства.

Использование нового оборудования позволило нам осуществить дизайнерские проекты по оформлению школьного парка и села к различным праздникам. Это проекты: «Я люблю школу», «Я люблю Березовую Луку», «Покормим птиц зимой». Создание фотозон к праздникам: 9 мая, Пасха, Новый год, 12 апреля, выпускного вечера.

На занятиях в медиациентре активно используется цифровой фотоаппарат. Ребята создают различные дизайны для участия в конкурсах и ведут страничку в инстаграмм, в которой рассказывают о своей школьной жизни. На 01.09.2021 год мы имеем 253 подписчика и 256 публикаций.

Согласно плану учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка Роста» в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	ПроеКТОриЯ:он-лайн-уроки	В течение года	Пименова Е.В.
2	Он-лайн-уроки «Финансовая грамотность», просмотр видеороликов	В течение года	Пименова Е.В.
3	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь ноябрь	Бурмистрова Е.В.
4	Единый урок безопасности в сети Интернет	Декабрь 2020	Стародубцева Г.В.
5	Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	1 и 4 четверть	Яковлева И.В.
6	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Март 2020	Макарова Т.А.
7	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Декабрь 2020	Стародубцева Г.В.
8	Гагаринский урок «Космос – это мы» и участие в космической викторине	Апрель 2021	Черницова Е.Н
9	Освещение в СМИ деятельности Центра(информация о работе центра в социальных сетях и областной газете Регион 64)	Регулярно в течение года	Пименова Е.В.
10	Реализация проекта «Дом народной куклы»	В течение года	Пименова Е.В.
11	Участие в различных конкурсах	В течение года	Педагоги ДО
12	Открытый классный час «День науки»	8 февраля 2021	Пименова Е.В.

На новый учебный год особенное внимание следует уделить сетевому взаимодействию, так как большее количество обучающихся смогут воспользоваться современным оборудованием, это позволит повысить качество обучения.

У учителей и учащихся много новых идей и задумок, мы надеемся, что все они будут претворены в жизнь. Сегодня это стало возможным благодаря национальному проекту «Образование». Ведь именно в рамках этого проекта наша школа обновила свою материально-техническую базу и получила возможность обновить содержание образовательного процесса в целом.

IV. Материально-техническая база.

В 2006 году школа принимала участие в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и стала победителем данного конкурса, выиграв грант в размере 1 миллиона рублей, а также вошла в число базовых школ района. Благодаря этому в школу начало поступать новое оборудование.

В 2007-2008 учебном году школа получила новое оборудование: кабинет биологии, физики, мебель в три кабинета. На спонсорские средства проведён капитальный ремонт двух кабинетов (химии и кабинет начальных классов), обеденного зала, косметический ремонт кабинетов, лестницы, коридоров, покрашены полы в спортзале.

В 2008-2009 учебном году школа получила новое оборудование: кабинет русского языка, интерактивную доску в кабинет истории, кабинет иностранного языка с

интерактивной доской, хоккейную форму для школьной хоккейной команды. На пищеблок поступило новое оборудование, установлена система химической очистки воды.

На спонсорские средства приобретены стулья для кабинета информатики, положена половая плитка в овощном цехе пищеблока, проведён капитальный ремонт двух кабинетов (географии и кабинета начальных классов), косметический ремонт кабинетов, лестницы, коридоров.

В 2009-2010 учебном году приобретены регулируемые по высоте кресла в кабинет информатики, спортивные тренажёры, оборудование для медицинского кабинета, софиты для классных досок. Произведено пополнение школьной библиотеки учебниками, приобретена ученическая мебель в классы.

Летом 2010 года в школе проведены следующие мероприятия, направленные на улучшение школьной инфраструктуры:

1. установка противопожарных дверей;
2. строительство душевых кабин в спортзале;
3. восстановление второго выхода из подвала;
4. замена линолеума на 1 этаже.

В 2010-2011 учебном году на спонсорские средства отремонтирована крыша, произведён ремонт коридора 1 этажа, проведены ремонты 2 кабинетов (русского языка и кабинета начальных классов), приобретены коньки и клюшки для школьной команды.

В 2011-2012 учебном году приобретён кабинет начальных классов в рамках ФГОС. На спонсорские средства НК «Саратовнефтегеофизика» в школе заменены все двери эвакуационных выходов, установлены двери с доводчиками на лестничных клетках, произведена реконструкция дверей главного входа, приобретены энергосберегающие лампы, проведена отделка потолка коридора негорючим материалом, установлен гидрант. На попечительские средства произведён ремонт коридора 2 этажа и отремонтирован кабинет 1 класса.

По результатам работы школы в 2011 году образовательное учреждение признано «Лучшим учреждением социальной сферы Духовницкого района» и нам вручено Переходящее знамя Духовницкого муниципального района.

В 2012-2013 учебном году в рамках реализации ФГОС и с целью энергосбережения в школе заменены 20 окон на пластиковые (280 тысяч рублей).

В рамках реализации ФГОС в школу поступили 10 моноблоков в кабинет информатики, получен кабинет химии.

При содействии депутата областной Думы Стрелюхина А. М. для хоккейной команды школы была приобретена хоккейная форма. При содействии главы администрации Духовницкого муниципального района Курякина В. И. на стадионе установлен вагончик.

На спонсорские средства отремонтирована лестница, складское помещение на пищеблоке, покрашены полы в 10 кабинетах, мастерской, в коридоре 2 этажа.

По результатам работы школы в 2012 году образовательное учреждение признано «Лучшей школой района» и нам вручён переходящий вымпел.

В 2013-2014 учебном году на спонсорские средства отремонтирована крыша, произведён ремонт фасада школы, проведены ремонты 3 кабинетов (технологии, ОБЖ и кабинета начальных классов), покрашены полы в 6 кабинетах, в коридоре 2 этажа.

По федеральной программе усовершенствования спортивных залов (1000000 рублей) произведён ремонт спортивного зала (Замены окна на ПВХ, заменена система освещения в соответствии с СанПиН, произведена покраска потолка, стен, пола), заменены двери в туалете, душевых и раздевалках спортивного зала. Приобретено спортивное оборудование (174300 руб.)

По результатам работы школы в 2013 году образовательное учреждение признано «Лучшей школой района» и нам вручён переходящий вымпел.

В 2014-2015 учебном году на спонсорские средства (Рязанцев С. А.) и попечительские средства произведён ремонт кабинета директора, кабинета зам. директора по ВР, кабинета иностранного языка, раздевалки педагогов, покрашены полы в 6 кабинетах, в коридоре 2 этажа, лестницы.

На спонсорские средства (Рашидов М.М.) установлено видеонаблюдение.

На бюджетные средства заменены кресла в кабинете информатики.

По результатам работы школы в 2014 году образовательное учреждение признано «Лучшей школой района» и нам вручён переходящий вымпел.

В 2015-2016 учебном году на спонсорские средства произведён ремонт кабинета информатики, учительской, произведен ремонт лестничной площадки, фасада школы, покрашены полы в 7 кабинетах, в коридоре 2 этажа. На спонсорские средства (Рязанцев С. А.) и средства администрации Духовницкого МР произведён частичный ремонт крыши.

В 2016-2017 учебном году на спонсорские средства произведён ремонт кабинета истории, фасада школы, покрашены полы в 7 кабинетах, в коридоре 2 этажа. На средства администрации Духовницкого МР произведён частичный ремонт крыши.

По результатам работы школы в 2017 году образовательное учреждение признано «Лучшим учреждением социальной сферы Духовницкого района» и нам вручено Переходящее знамя Духовницкого муниципального района.

В 2017-2018 учебном году на спонсорские средства произведён ремонт кабинета начальных классов, кабинета технологии, фасада школы, покрашены полы в 7 кабинетах, в коридоре 2 этажа, покрашены стены 1 и 2 этажей. На средства администрации Духовницкого МР произведён частичный ремонт крыши.

В 2018-2019 учебном году благодаря реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В связи с этим было отремонтировано 2 кабинета (выделено средств 1720000 руб.), поступило современное оборудование (1592100 руб).

Проведён капитальный ремонт крыши (1509857 руб.), проведена замена внутренней системы отопления (2161960,47 руб).

Проведены ремонтные работы по антитеррористической защищённости: установлено видеонаблюдение (10 камер: 6 снаружи, 4 внутри), оборудовано звуковое оповещение, вход в здание школы по СКУД (система контроля управления доступом).

На спонсорские средства проведены ремонтные работы: косметический ремонт кабинета математики, покраска полов в 6 кабинетах, в коридоре 2 этажа, отремонтирован музей народной куклы.

По результатам работы школы в 2018 году образовательное учреждение признано «Лучшей школой района» и нам вручён переходящий вымпел.

В 2019-2020 учебном году произведён ремонт на пищеблоке: заменена полностью система канализации, заменены светильники в моечном цехе, произведена покраска стен, проведен косметический ремонт туалета, покрашена мебель в обеденном зале. Проведён ремонт комнаты и коридора актового зала, отремонтирована лестница, покрашены полы в мастерской и спортивном зале, стены в технической.

На средства бюджета Духовницкого района произведен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации.

В 2020-2021 учебном году произведён ремонт двух складских помещений на пищеблоке, приобретена посуда.

Произведен косметический ремонт двух кабинетов: физики и русского языка покраска стен и потолков, пола.

Покрашены полы коридора на втором этаже.

В кабинетах начальных классов и технологии (девочки) установлены новые тумбочки и раковины.

На спонсорские средства заменены унитазы и раковины в туалетных комнатах (Рязанцев С.А)

Авторы отчёта:

Директор школы Стародубцева Галина Васильевна

Заместитель директора по УВР Божкова Людмила Петровна

Заместитель директора по ВР Манухина Оксана Викторовна

Руководитель центра «Точка роста» Пименова Елена Валентиновна